



Critérios de Classificação

Prova de Avaliação de Conhecimentos e Capacidades

Componente Comum

A ausência de indicação inequívoca do código da prova na folha de respostas implica a classificação com zero pontos dos itens de escolha múltipla.

Itens de seleção

Escolha múltipla

Só são consideradas as respostas que registem de forma inequívoca a única opção correta.

Chave das respostas

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1000 01	D	C	D	A	B	C	C	A	D	A
1000 02	C	D	C	B	C	A	B	D	B	C

Item	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1000 01	C	C	A	C	B	D	B	A	C	B
1000 02	A	B	D	B	C	A	D	D	A	D

Item	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1000 01	C	D	B	D	A	D	B	B	A	D
1000 02	A	B	C	A	B	B	C	C	D	A

Item	31	32
1000 01	B	C
1000 02	C	D

Item de construção

Resposta extensa orientada

Os critérios de classificação das respostas a este item estão organizados por níveis de desempenho. Os descritores de nível de desempenho referem-se ao grau de cumprimento da instrução relativamente ao tema, à tipologia proposta e a diversos fatores que contribuem para a clareza e para a coerência do discurso.

Na classificação deste item, só é considerada correta a grafia que segue o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990, atualmente em vigor.

Só são consideradas para classificação as respostas legíveis e cuja extensão seja superior a 150 e inferior a 450 palavras. Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2012/).

A desvalorização por erros de ortografia, de morfologia, de pontuação e de sintaxe está contemplada em tabela própria, tal como a desvalorização por incumprimento dos limites previstos para a extensão do texto.

Na classificação das respostas a este item, prevalece o princípio da **eficácia comunicativa**.

Etapas de Classificação

O classificador deve, em primeiro lugar, verificar se as respostas se enquadram em alguma das situações descritas na Tabela 1. Em caso afirmativo, seleciona a situação aplicável e regista na grelha de classificação, finalizando o processo de classificação da resposta.

Tabela 1

Situações que determinam a classificação com zero pontos
Resposta ilegível
Resposta com extensão inferior a 150 palavras
Resposta com extensão superior a 450 palavras
Resposta em que se verifica um afastamento integral do tema
Resposta que não atinge o nível 1 de desempenho

Não tendo sido registada nenhuma das situações anteriores, o classificador deve enquadrar a resposta num dos níveis de desempenho, de 1 a 5.

A Tabela 2 apresenta os cinco níveis de desempenho previstos, incluindo dois níveis intercalares, não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Tabela 2

Nível de desempenho	Tema / Tipologia / Estrutura / Coerência, Coesão e Clareza do Discurso
5	<ul style="list-style-type: none"> – Respeita integralmente a instrução no que se refere ao tema. – Produz um texto com uma estrutura adequada à tipologia proposta (exposição introdutória, desenvolvimento argumentativo e conclusão). – Apresenta a sua perspetiva com clareza e defende-a através de uma linha argumentativa bem articulada e coerente. – Manifesta um bom domínio lexical (com propriedade e variedade). – Manifesta um bom domínio dos mecanismos de coesão textual (com correção e variedade).
4	Intercalar
3	<ul style="list-style-type: none"> – Respeita integralmente a instrução no que se refere ao tema. – Produz um texto com uma estrutura adequada à tipologia proposta (exposição introdutória, desenvolvimento argumentativo e conclusão). – Apresenta a sua perspetiva com clareza e defende-a através de uma linha argumentativa articulada e coerente, embora utilize alguns argumentos redundantes ou pouco precisos na sua formulação. – Manifesta um domínio lexical razoável (com propriedade e alguma variedade). – Manifesta um domínio razoável dos mecanismos de coesão textual (com correção e alguma variedade).
2	Intercalar
1	<ul style="list-style-type: none"> – Respeita parcialmente a instrução no que se refere ao tema. – Produz um texto com uma estrutura pouco adequada à tipologia proposta. – Apresenta a sua perspetiva de forma ambígua e defende-a através de uma linha argumentativa pouco articulada e/ou pouco coerente. – Manifesta um domínio lexical limitado (com pouca variedade, mas sem incorrer em impropriedades que comprometam o sentido global do texto). – Manifesta um domínio limitado dos mecanismos de coesão textual (com pouca variedade, mas sem incorreções que comprometam o sentido global do texto).

Depois de ter enquadrado a resposta num nível de desempenho, o classificador deve verificar se existem erros sujeitos a desvalorização, procedendo ao registo desses erros na grelha de classificação.

Incumprimento dos limites da extensão do texto

Tabela 3

N.º de palavras
De 150 a 199
De 200 a 249
De 351 a 400
De 401 a 450

Erros de ortografia e de morfologia

Os erros de ortografia incluem os erros de acentuação e de translineação, assim como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial.

Todas as ocorrências de um mesmo erro estão sujeitas a desvalorização.

Erros inequívocos de pontuação

Tabela 4

N.º de erros
1 ou 2
3 ou 4
5 ou 6
7 ou 8
9 ou 10

Erros de sintaxe

Se a extensão do erro de sintaxe coincidir com um segmento de texto no qual ocorram igualmente erros de pontuação, a desvalorização não será cumulativa. Neste caso, prevalece a desvalorização pelo erro de sintaxe.