

A ausência de indicação inequívoca do código da prova na folha de respostas implica a classificação com zero pontos dos itens de escolha múltipla.

### Itens de escolha múltipla

Só são consideradas as respostas que registem de forma inequívoca a opção correta.

#### Chave das respostas

Item	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3100	B	B	D	A	C	A	C	C	D	A

Item	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3100	A	B	A	D	D	C	A	D	C	B

### Itens de construção de resposta restrita

#### Critérios Gerais

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

Só é considerada correta a grafia que se encontra prevista no Acordo Ortográfico de 1990.

A cotação dos itens é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F), conforme Quadro 1.

Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Em caso de dúvida quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Quadro 1

Item	Cotação	Aspetos de conteúdo (C)	Aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F)
1	20 pontos	12 pontos	8 pontos
2	20 pontos	12 pontos	8 pontos

Aspetos de estruturação do discurso e correção linguística (F) – 8 pontos:

- Estruturação do discurso (E) – 4 pontos
- Correção linguística (CL) – 4 pontos

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos cenários de resposta devem ser classificados em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for três pontos, a pontuação máxima dos aspetos de estruturação do discurso e correção linguística é três pontos. Sobre esse valor aplicam-se ainda os eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização previstos no Quadro 2. Nestes casos, na grelha de classificação, deve registrar-se zero pontos na coluna relativa à estruturação do discurso.

#### Fatores de desvalorização

##### – correção linguística

Se da aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída a classificação de zero pontos aos aspetos de estruturação do discurso.

Quadro 2

Fatores de desvalorização	Desvalorização (pontos)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• erro inequívoco de pontuação</li> <li>• erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação)</li> <li>• erro de morfologia</li> <li>• incumprimento das regras de citação de texto ou de referência a título de uma obra</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• erro de sintaxe</li> <li>• impropriedade lexical</li> </ul>	2

Cada erro de ortografia na mesma resposta (incluindo erro de acentuação, uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula e erro de translineação) deve ser contabilizado como uma ocorrência, independentemente de se tratar da repetição do mesmo erro.

– limites de extensão

Sempre que não sejam respeitados os limites relativos ao número de palavras indicados na instrução do item, deve ser descontado um ponto por cada palavra (a mais ou a menos), até ao máximo de cinco (1 × 5) pontos, depois de aplicados todos os critérios definidos para o item. Caso a resposta apresente uma extensão inferior a oitenta palavras, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (ex.: /dir-se-ia/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: /2015/).

Nos casos em que da aplicação deste fator de desvalorização resultar uma classificação inferior a zero pontos, é atribuída à resposta a classificação de zero pontos.

**Critérios Específicos**

1. .... 20 pontos

Nível de desempenho	Aspetos de conteúdo (C)	Pontuação
4	Identifica corretamente o autor e o título da obra escolhida, fundamentando adequadamente a sua escolha em função da finalidade da seleção, e refere cinco elementos constitutivos da narrativa.	12
3	Identifica corretamente o autor e o título da obra escolhida, fundamentando imprecisamente a sua escolha em função da finalidade da seleção, e refere cinco elementos constitutivos da narrativa. OU Identifica corretamente o autor e o título da obra escolhida, fundamentando adequadamente a sua escolha em função da finalidade da seleção, e refere quatro elementos constitutivos da narrativa.	9
2	Identifica corretamente o autor e o título da obra escolhida, fundamentando imprecisamente a sua escolha em função da finalidade da seleção, e refere quatro elementos constitutivos da narrativa. OU Identifica corretamente o autor e o título da obra escolhida, fundamentando adequadamente a sua escolha em função da finalidade da seleção, e refere três elementos constitutivos da narrativa.	6
1	Identifica corretamente o autor e o título da obra escolhida, fundamentando imprecisamente a sua escolha em função da finalidade da seleção, e refere três elementos constitutivos da narrativa. OU Identifica corretamente o autor e o título da obra escolhida, fundamentando adequadamente a sua escolha em função da finalidade da seleção, e refere dois elementos constitutivos da narrativa.	3
<p><b>Cenários de resposta</b></p> <p>A resposta deve incluir a identificação da obra, a justificação da escolha do texto em função da finalidade da seleção, bem como a referência a cinco dos seguintes elementos constitutivos do texto narrativo: a estrutura; a ação; as personagens; o narrador; o espaço; o tempo; a expressão literária.</p>		

2. .... 20 pontos

Nível de desempenho	Aspetos de conteúdo (C)	Pontuação
4	Apresenta estratégias de escrita e fundamenta-as adequadamente a partir dos conteúdos de Educação Literária.	12
3	Apresenta estratégias de escrita e fundamenta-as com imprecisão a partir dos conteúdos de Educação Literária.	9
2	Apresenta estratégias de escrita e fundamenta-as inadequadamente a partir dos conteúdos de Educação Literária.	6
1	Apresenta estratégias de escrita sem fundamentar a sua exposição.	3
<p><b>Cenários de resposta</b></p> <p>A resposta deve incluir a referência a conteúdos de Educação Literária como os seguintes: a análise dos textos literários e a reflexão sobre as suas especificidades (os elementos constitutivos fundamentais dos géneros e a linguagem figurativa); a abordagem à articulação dos textos literários com outras formas de expressão; a escrita por imitação criativa.</p>		