

Código da Prova 6200

Data 26 de março de 2015

Duração da Prova: 90 minutos.

15 Páginas



Declaro que desisti
da realização da prova

NÚMERO DO DOCUMENTO
DE IDENTIFICAÇÃO



ASSINATURA (CONFORME DOCUMENTO DE IDENTIFICAÇÃO)

RUBRICA DO VIGILANTE

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

Utilize caneta ou esferográfica de tinta preta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

Marque com um X a sua resposta:

Para anular uma resposta:

Para revalidar uma resposta:

RESPOSTAS AOS ITENS DE ESCOLHA MÚLTIPLA

- | | |
|---|--|
| 1. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> | 16. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> |
| 2. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> | 17. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> |
| 3. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> | 18. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> |
| 4. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> | 19. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> |
| 5. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> | 20. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> |
| 6. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> | 21. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> |
| 7. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> | 22. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> |
| 8. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> | 23. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> |
| 9. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> | 24. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> |
| 10. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> | 25. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> |
| 11. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> | 26. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> |
| 12. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> | 27. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> |
| 13. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> | 28. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> |
| 14. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> | 29. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> |
| 15. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> | 30. .. (A) <input type="checkbox"/> (B) <input type="checkbox"/> (C) <input type="checkbox"/> (D) <input type="checkbox"/> |

Para tornar menos morosa a realização da prova, é-lhe fornecida uma cópia da folha de registo das respostas aos itens de escolha múltipla. No entanto, caso a utilize, terá de transcrever as respostas aí registadas para a folha de rosto do caderno da prova. Para esse efeito, dispõe de 10 minutos suplementares após a conclusão da prova (*Guia da Prova*, Capítulo IV, B-11).

Como material de escrita, só pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével preta.

As respostas são registadas na folha própria para o efeito.

Só são consideradas as respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

A prova é constituída por 30 itens de escolha múltipla.

A prova é classificada numa escala de 0 a 100 pontos.

Item 1

1. A distância real entre duas cidades é 500 km. Sabendo-se que a escala de um mapa é de 1/50 000 000, a distância a que se encontram separadas estas duas cidades nesse mapa é

- (A) 1 cm.
- (B) 0,5 cm.
- (C) 10 cm.
- (D) 5 cm.

Item 2

2. No planisfério da Figura 1, estão assinalados os pontos A e B.

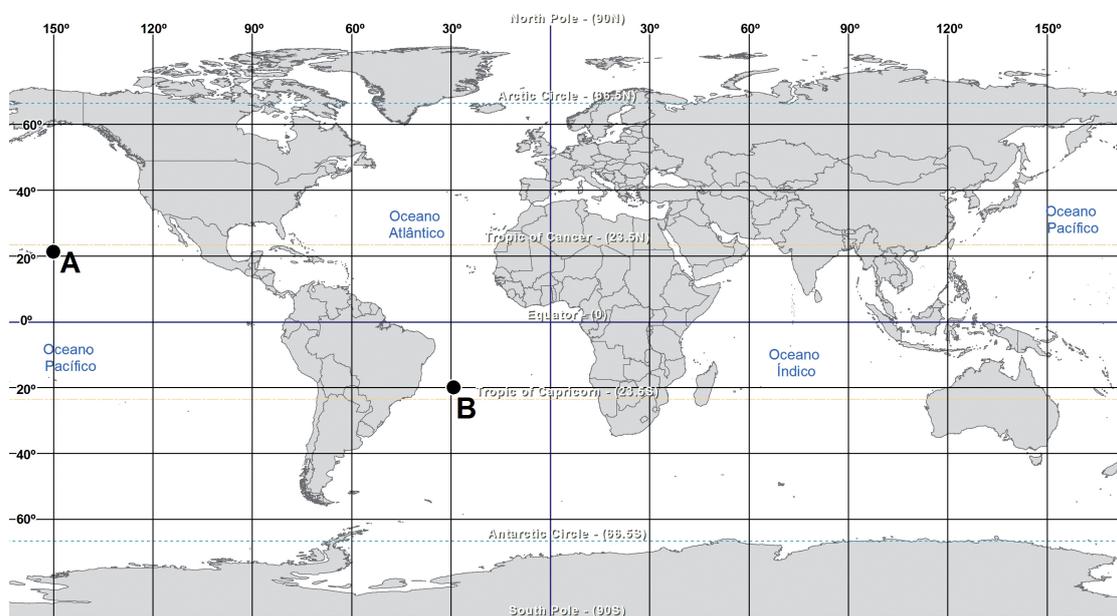


Figura 1 – Mapa do Mundo

Identifique a opção correta.

- (A) A latitude do ponto A é 20° sul e a longitude é 150° oeste.
- (B) A latitude do ponto B é 20° sul e a longitude é 30° oeste.
- (C) A latitude do ponto B é 20° norte e a longitude é 30° este.
- (D) A latitude do ponto A é 20° norte e a longitude é 150° este.

Item 3

3. Na Figura 2, está representada uma carta sinóptica.

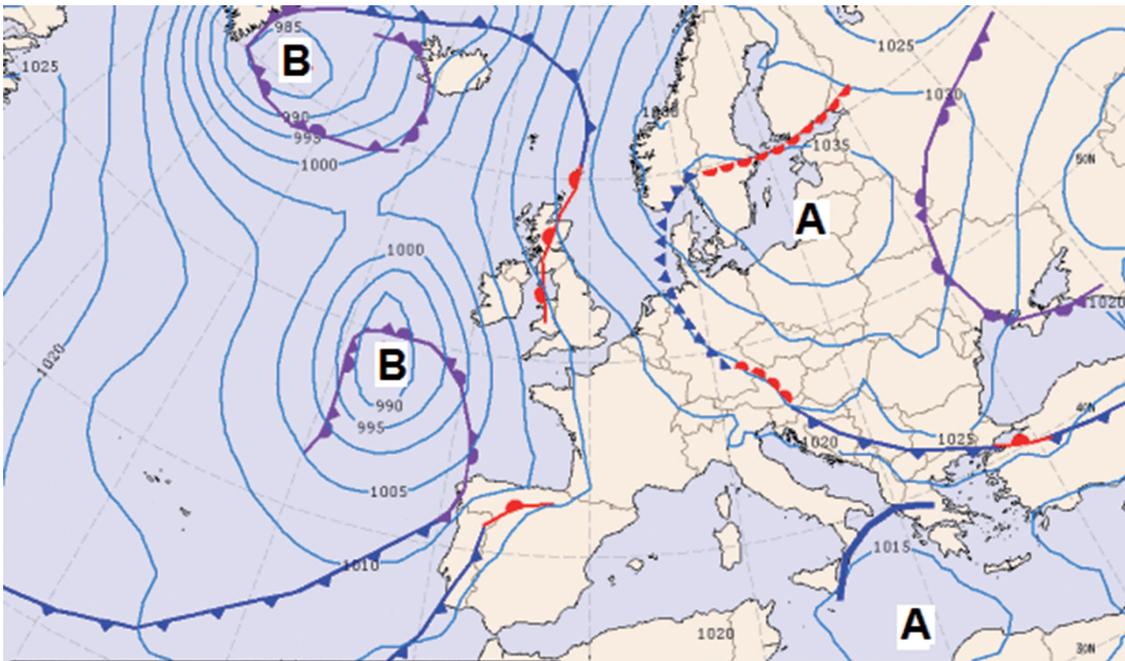


Figura 2 – Carta Sinóptica

In <http://www.ipma.pt> (consultado em novembro 2014)

De acordo com esta carta sinóptica, o estado do tempo que se faz sentir nas regiões Norte e Centro de Portugal continental caracteriza-se por

- (A) um aumento das temperaturas, nebulosidade e chuvas fortes, devido à influência de uma frente quente.
- (B) uma diminuição das temperaturas, vento fraco e ausência de precipitação, devido à influência do centro de baixas pressões.
- (C) temperaturas baixas, nebulosidade e chuvas fortes, devido à influência de uma frente fria.
- (D) temperaturas elevadas, vento fraco e ausência de precipitação, devido à influência do centro de altas pressões.

Item 4

4. Na Figura 3, apresentam-se dois gráficos termopluviométricos, 1 e 2.

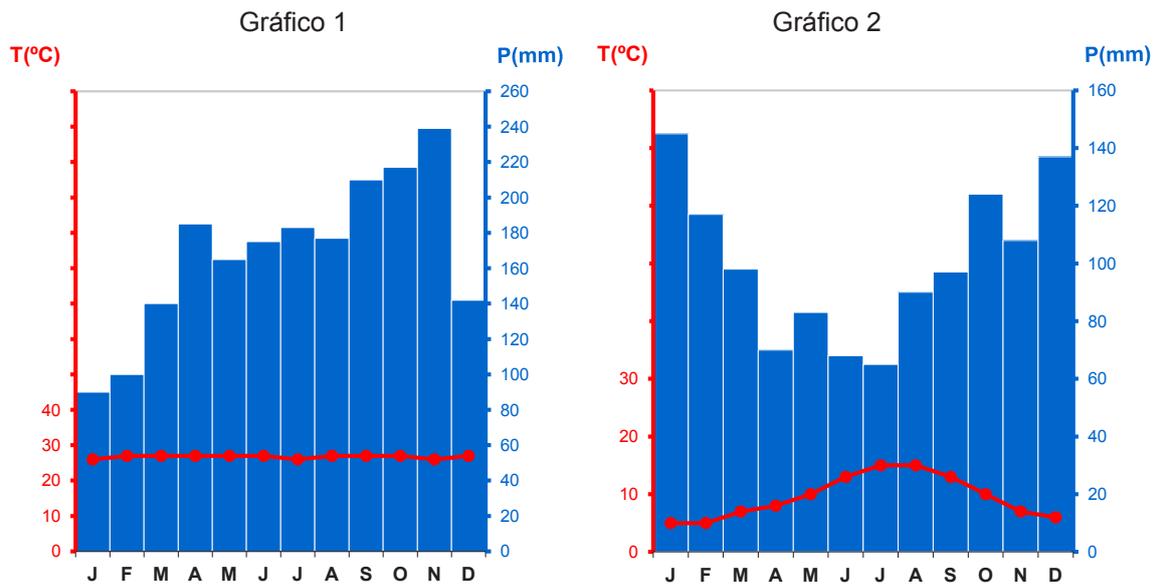


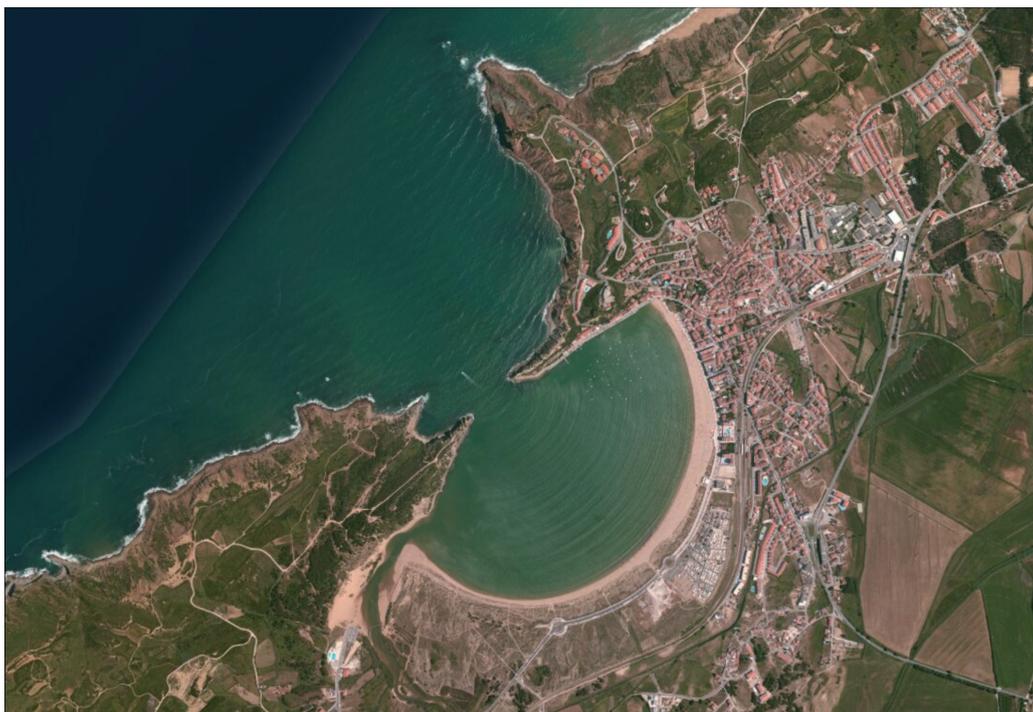
Figura 3 – Gráficos termopluviométricos

O Gráfico 1 e o Gráfico 2 correspondem, respetivamente,

- (A) ao clima tropical húmido e ao clima temperado mediterrâneo.
- (B) ao clima tropical húmido e ao clima tropical seco.
- (C) ao clima equatorial e ao clima temperado marítimo.
- (D) ao clima temperado marítimo e ao clima temperado continental.

Item 5

5. A Figura 4 representa uma das formas de relevo da costa portuguesa.



In Google Maps (consultado em janeiro de 2015)

Figura 4 – Exemplo de uma forma de relevo da costa portuguesa

A forma de relevo representada é

- (A) uma formação rochosa do litoral que resulta da acumulação de sedimentos na base da arriba.
- (B) um sistema lagunar limitado por um cordão de areia que resulta da acumulação de sedimentos transportados pelas correntes marítimas.
- (C) uma laguna interior onde existe um cordão de areia resultante da deposição de sedimentos transportados por um canal fluvial.
- (D) uma pequena baía, com uma estreita abertura para o mar, que resulta de um processo de acumulação de sedimentos marinhos.

Item 6

6. O perfil longitudinal de um vale fluvial é

- (A) a linha de intersecção de um plano horizontal com o vale, perpendicular à direção deste num determinado ponto.
- (B) a linha que une os pontos de maior altitude ao longo do leito de um rio.
- (C) a linha que une os pontos de menor altitude ao longo do leito de um rio.
- (D) a linha de intersecção de um plano vertical com o vale, perpendicular à direção deste num determinado ponto.

Item 7

7. Os cavados que se formam ao longo das correntes de jato polares no hemisfério Norte são a parte da onda da corrente de jato onde a direção do vento muda de
- (A) noroeste para sudoeste.
 - (B) oeste para este.
 - (C) este para oeste
 - (D) sudoeste para noroeste.

Item 8

8. Os Planos de Gestão de Bacia Hidrográfica são
- (A) planos municipais de ordenamento do território que visam a gestão dos recursos hídricos.
 - (B) planos cuja abrangência incide exclusivamente nas águas superficiais e nas zonas protegidas e que definem a política de planeamento de gestão dos recursos hídricos.
 - (C) planos especiais de ordenamento do território que integram o plano de água e uma zona envolvente de proteção de 500 metros.
 - (D) planos cuja abrangência territorial corresponde à área de drenagem de um ou mais rios e dos seus afluentes e que definem formas de proteção e gestão equilibrada da água.

Item 9

9. A diversidade e a distribuição dos recursos minerais existentes no território português estão relacionadas com as suas características geológicas e morfológicas.

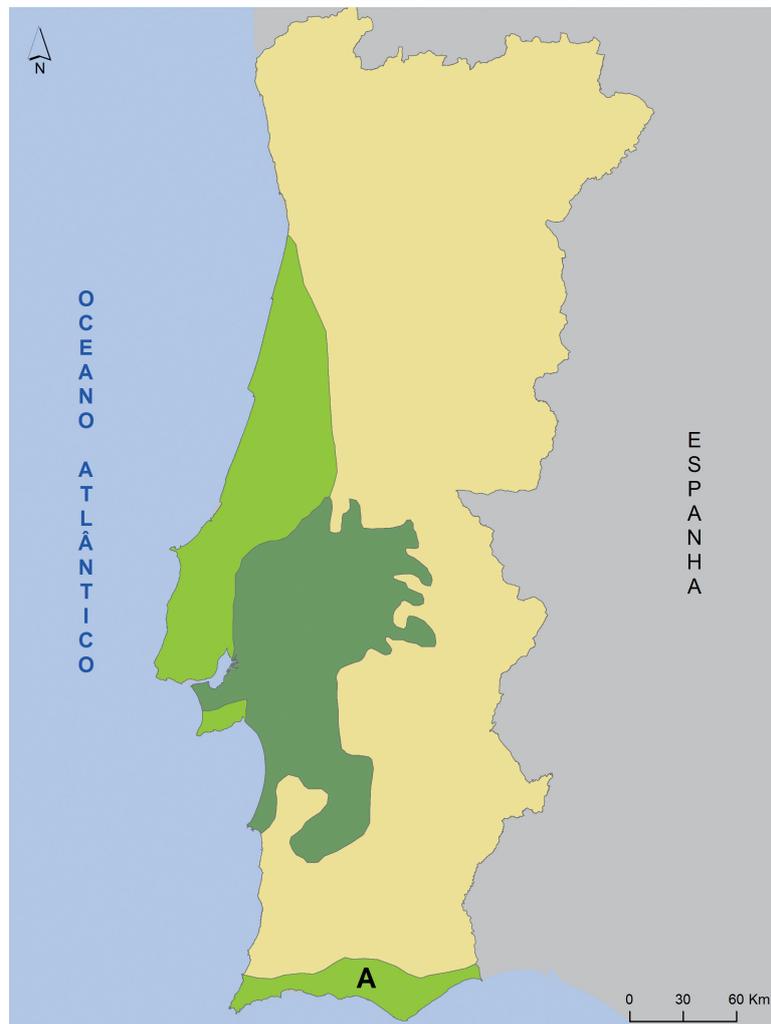


Figura 5 – Unidades geomorfológicas de Portugal

A unidade geomorfológica identificada na Figura 5 com a letra A

- (A) formou-se nas Eras Secundária e Terciária e é constituída essencialmente por materiais sedimentares, como areias, arenitos, argilas, calcários e margas.
- (B) formou-se no Quaternário e contém a maioria das jazidas de minerais metálicos e energéticos e de rochas ornamentais cristalinas.
- (C) é a mais antiga, datada do Paleozoico, e é constituída essencialmente por calcários, argilas, areia e arenitos.
- (D) é a mais recente e é constituída predominantemente por granitos e calcários.

Item 10

10. A taxa bruta de atração concelhia de emprego é

- (A) a relação entre população empregada residente no concelho e o total de indivíduos que se desloca ao concelho para exercer uma atividade económica.
- (B) a relação entre população ativa empregada no concelho e o total de indivíduos que se desloca ao concelho para exercer uma atividade económica.
- (C) a relação entre a população ativa empregada não residente e que se desloca ao concelho para exercer uma profissão e o total de indivíduos que nele exercem a sua atividade económica.
- (D) a relação entre a população ativa não residente e que se desloca ao concelho para exercer uma profissão e o total de indivíduos que nele exercem a sua atividade económica.

Item 11

11. Na Europa Ocidental, a taxa de natalidade tem vindo a diminuir desde finais do século XIX, apresentando atualmente valores baixos (inferiores a 12‰), devido, entre outros, aos seguintes fatores:

- (A) ao aumento das despesas com a educação e com a saúde dos filhos e às melhorias na alimentação.
- (B) ao casamento em idades cada vez mais tardias e às elevadas taxas de analfabetismo, que dificultam o uso de métodos contraceptivos.
- (C) ao aumento da esperança média de vida e às melhorias no acesso aos cuidados de saúde.
- (D) ao aumento da participação da mulher no mercado de trabalho e ao desenvolvimento do planeamento familiar.

Item 12

12. A Ásia Oriental e a Ásia Meridional correspondem a importantes áreas geográficas de concentração da população mundial. Entre os fatores explicativos das concentrações verificadas nestas regiões, contam-se

- (A) a forte industrialização ocorrida nos séculos XIX e XX e, conseqüentemente, a grande oferta de emprego na indústria e as reduzidas taxas de crescimento natural.
- (B) fatores históricos, como terem sido as primeiras áreas a serem colonizadas, e a prática de uma agricultura moderna e de grande produtividade.
- (C) as elevadas taxas de crescimento natural e a presença de características climáticas favoráveis, tais como temperaturas elevadas e escassez de precipitação.
- (D) a presença de antigas civilizações e a existência de precipitações abundantes e temperaturas elevadas.

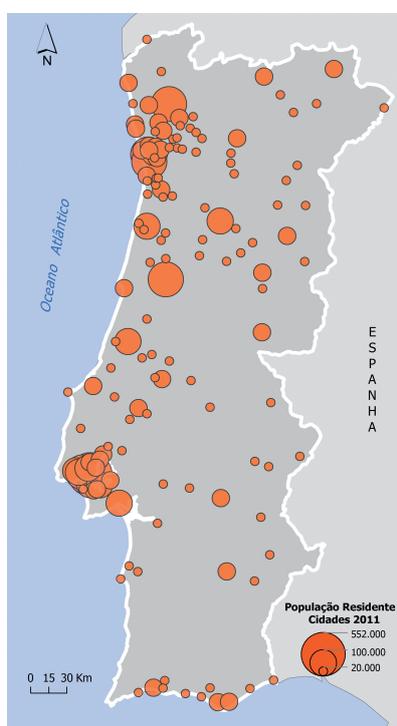
Item 13

13. Selecione a afirmação correta, tendo em conta os destinos da emigração portuguesa.

- (A) Desde o século XIX até à atualidade, os países da Europa e da EFTA são o principal destino dos emigrantes portugueses.
- (B) Desde 1960, a América é o principal destino dos emigrantes portugueses pouco qualificados.
- (C) Em 2013, o Reino Unido constituiu o principal destino de emigração da população portuguesa qualificada.
- (D) Desde 2010, a Espanha é o principal destino de emigração da população portuguesa qualificada.

Item 14

14. A Figura 6 apresenta a rede urbana de Portugal continental, em 2011.



In Censos 2011

Figura 6 – Rede urbana em Portugal continental

A análise da Figura 6 permite afirmar que, em 2011, a rede urbana de Portugal continental era

- (A) bipolarizada, porque apresentava uma elevada concentração de cidades de maior dimensão populacional nas áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto.
- (B) macrocéfala, porque a população se concentrava nas áreas metropolitanas de Lisboa e do Porto e no sistema metropolitano do Algarve.
- (C) bipolarizada, porque a população se concentrava na cidade de Lisboa e na respetiva Área Metropolitana.
- (D) macrocéfala, porque existia um elevado número de centros urbanos de pequena e média dimensão com capacidade para dinamizarem as regiões em que se localizam.

Item 15

15. O intenso crescimento urbano que caracterizou a última década tem-se traduzido na degradação da qualidade de vida da população residente nas áreas urbanas. De entre os problemas das áreas urbanas, destacam-se os problemas ambientais associados
- (A) ao aumento da poluição atmosférica e à elevada produção de resíduos sólidos urbanos.
 - (B) à elevada produção de resíduos sólidos urbanos e à proliferação de bairros de génese ilegal.
 - (C) à elevada poluição sonora e ao agravamento dos fenómenos de exclusão social.
 - (D) ao aumento da poluição atmosférica e à construção de estações de tratamento de águas residuais.

Item 16

16. O turismo no espaço rural tem vindo a constituir um importante instrumento de desenvolvimento para as regiões menos desenvolvidas em Portugal, contribuindo para
- (A) a preservação do património natural e cultural das áreas rurais e para o aumento do êxodo rural.
 - (B) a melhoria da qualidade de vida das populações locais e para o envelhecimento populacional.
 - (C) a salvaguarda do património natural e cultural das áreas rurais e para a dinamização das atividades económicas.
 - (D) a promoção dos recursos humanos e naturais das áreas rurais e para o despovoamento.

Item 17

17. A Zona Económica Exclusiva e as Águas Territoriais têm, respetivamente, uma extensão até
- (A) 12 milhas e 200 milhas.
 - (B) 200 milhas e 12 milhas.
 - (C) 120 milhas e 20 milhas.
 - (D) 20 milhas e 120 milhas.

Item 18

18. A costa do Chile e a do Peru integram uma importante área de pesca a nível mundial. A riqueza piscícola desta área deve-se à influência
- (A) da corrente fria de Humboldt.
 - (B) da corrente fria de Oyashio e da corrente quente de Kuroshio.
 - (C) da corrente fria do Labrador e da corrente quente do Golfo do México.
 - (D) da corrente quente do Brasil.

Item 19

19. Apontam-se como fatores explicativos dos baixos níveis de rendimento e produtividade da agricultura portuguesa
- (A) o rejuvenescimento da mão de obra e o elevado nível de instrução dos agricultores mais jovens.
 - (B) a fraca vulnerabilidade da generalidade dos solos à erosão e o envelhecimento da mão de obra agrícola.
 - (C) o desajustamento entre a área cultivada e a sua aptidão agrícola e a inadequação das espécies cultivadas às características edafoclimáticas.
 - (D) o predomínio de técnicas e tecnologias de cultivo modernas e um clima caracterizado pela regularidade das precipitações e uma longa estação quente.

Item 20

20. Ao longo dos últimos 30 anos, muitas indústrias têxteis têm deslocalizado a sua produção para os Novos Países Industrializados (NPI). Apontam-se como principais fatores justificativos desta deslocalização
- (A) a procura de mão de obra especializada e de níveis de produtividade mais elevados.
 - (B) a globalização da economia e a redução dos custos do trabalho nos países desenvolvidos.
 - (C) a diversificação da produção industrial e a necessidade de localização em áreas de grande qualidade ambiental e paisagística.
 - (D) as menores exigências no que concerne à segurança dos trabalhadores e ao controlo dos impactes ambientais.

Item 21

21. Nas últimas décadas, tem-se assistido em Portugal ao crescimento progressivo da quota de utilização do transporte individual. A inversão desta tendência e a promoção de padrões de mobilidade mais sustentáveis passam pela implementação de medidas como
- (A) a regulamentação do estacionamento nos centros urbanos e a promoção da intermodalidade.
 - (B) a construção de novas vias rodoviárias nas áreas centrais dos centros urbanos e a construção de ciclovias.
 - (C) a melhoria da oferta de transportes públicos e o aumento da oferta gratuita de estacionamento nas áreas centrais dos centros urbanos.
 - (D) a melhoria das acessibilidades rodoviárias e o aumento dos preços do transporte público.

Item 22

22. A rede transeuropeia de transportes, preconizada na Política Comum de Transportes, visa articular as redes dos transportes ferroviários, rodoviários e marítimos, de forma a facilitar a circulação em toda a Europa, a criar um espaço sem fronteiras e a atenuar as assimetrias de desenvolvimento entre as várias regiões.

A afirmação anterior é

- (A) falsa, porque a rede transeuropeia tem em vista articular as redes de todos os modos de transporte, rodoviário, ferroviário, marítimo e aéreo, facilitando a circulação apenas entre os países da União Europeia.
- (B) falsa, porque a rede transeuropeia não visa atenuar as assimetrias de desenvolvimento entre as regiões mais periféricas e as regiões mais centrais da União Europeia.
- (C) verdadeira, pois a rede transeuropeia tem por objetivo articular as redes dos modos rodoviário, ferroviário e marítimo, eliminando os estrangulamentos existentes em cada uma delas e facilitando a criação de um espaço sem fronteiras na Europa.
- (D) verdadeira, pois a rede transeuropeia visa promover a articulação entre os modos rodoviário, ferroviário e marítimo e melhorar as ligações entre as regiões mais periféricas e as regiões mais centrais e desenvolvidas da União Europeia.

Item 23

23. Em 2000, na Cimeira do Milénio promovida pela Organização das Nações Unidas, foi assinada a Declaração do Milénio, da qual constam oito Objetivos de Desenvolvimento do Milénio. Entre os Objetivos de Desenvolvimento do Milénio, contam-se

- (A) erradicar a pobreza extrema e a fome e promover o ensino universitário universal.
- (B) reduzir a mortalidade infantil e combater o VIH/SIDA, a malária e outras doenças.
- (C) assegurar a sustentabilidade ambiental e promover uma parceria mundial para o crescimento económico.
- (D) melhorar a saúde materna e reduzir as migrações forçadas da população devido aos conflitos armados regionais.

Item 24

24. As estatísticas do Banco Mundial apontam para que, no mundo, nomeadamente nos países em desenvolvimento, cerca de mil milhões de pessoas vivam com menos de um dólar dos EUA por dia, não conseguindo fazer face às suas necessidades básicas.

Constituem-se como obstáculos ao desenvolvimento de alguns destes países

- (A) a corrupção e a dívida externa, facilitadoras da colocação dos seus produtos nos mercados internacionais.
- (B) as elevadas taxas de crescimento populacional, que lhes permitem dispor de mão de obra abundante e qualificada.
- (C) as dificuldades em colocar matérias-primas valiosas, como pedras e metais preciosos, nos mercados internacionais.
- (D) os regimes de partido único, militares ou ditatoriais, e os conflitos armados.

Item 25

25. A desertificação é um fenómeno com graves consequências nos domínios ambiental, económico e social, correspondendo
- (A) à degradação do solo nas zonas áridas, semiáridas e sub-húmidas secas, em resultado da influência de vários fatores climáticos e antrópicos.
 - (B) ao despovoamento de áreas do interior, por via do êxodo rural e dos fluxos migratórios para o litoral.
 - (C) à diminuição dos espaços de floresta, por via do abate de árvores, e à abertura de descampados.
 - (D) à eliminação das espécies vegetais devido às alterações climáticas, nomeadamente, ao aumento das temperaturas médias mensais.

Item 26

26. A mudança na estratégia de industrialização adotada pelo Japão a partir de 1973 esteve relacionada com
- (A) a ajuda norte-americana no âmbito do Plano Dodge.
 - (B) a necessidade de controlar o *baby boom*.
 - (C) o aumento acentuado do preço do petróleo.
 - (D) a política de abertura ao ocidente do imperador Meiji.

Item 27

27. A Primeira e a Segunda Guerras Mundiais marcaram profundamente o processo de construção europeia e o mapa político da Europa. A expressão «Guerra Fria» refere-se a
- (A) um período de conflito armado entre os EUA e a URSS.
 - (B) um período de tensão permanente entre a Europa Ocidental e o Japão.
 - (C) um estado de tensão permanente entre os EUA e a URSS.
 - (D) uma guerra comercial entre a Europa Ocidental e o Japão.

Item 28

28. O processo de integração europeia passou pela criação de várias instituições. Por ordem cronológica de criação, da mais antiga para a mais recente, estas instituições são
- (A) a CEE, a CECA e a UE.
 - (B) a CECA, a EURATOM e a EFTA.
 - (C) a EFTA, a CEE e a UE.
 - (D) a CECA, a OCDE e a CEE.

Item 29

29. O Fundo Europeu de Desenvolvimento Regional (FEDER) foi instituído em

- (A) 1957.
- (B) 1975.
- (C) 1979.
- (D) 1981.

Item 30

30. No aprofundamento do processo de construção europeia, foram sendo assinados sucessivos tratados que alteraram e alargaram o âmbito de atuação das instituições europeias. Em 1992, foi assinado o Tratado de Maastricht, que estabeleceu:

- (A) a atribuição de novas competências ao Parlamento Europeu, a criação do Comité das Regiões e a definição de uma Política Externa de Segurança Comum.
- (B) a criação de uma União Económica e Monetária, a alteração do nome de Comunidade Económica Europeia para União Europeia e a criação da Política Comum de Transportes.
- (C) a criação de um mercado único europeu a partir de 1993, o reforço da cooperação no domínio judicial e a atribuição de personalidade jurídica própria à União Europeia.
- (D) o alargamento das competências da Comunidade Europeia nos domínios do Ambiente e da Investigação e Desenvolvimento, o reforço da cooperação no domínio judicial e a criação da Política Comum das Pescas.

FIM

PROVA DE AVALIAÇÃO DE CONHECIMENTOS E CAPACIDADES
COMPONENTE ESPECÍFICA — GEOGRAFIA (6200)